

О.В.Гулякова

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

пр. Строителей, д. 12, г. Нижнекамск, 423570



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТУБАН КАМА МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Төзүчеләр пр., 12-нче йорт. Тубан Кама шәһәре,
423570

Тел.: (8555) 42-50-50, факс: 42-42-67. E-mail: tuban.kama@tatar.ru, сайт: e-nizhnekamsk.ru

№ 293/01-03

от "30" 09 2020 г.

ПРИКАЗ

«О проведении зонального конкурса
«Кабинет педагога - психолога».

В целях повышения профессионального мастерства и творческой активности педагогов-психологов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников, обеспечивающей условия для успешного воспитания и обучения, охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Кабинет педагога-психолога» (кабинет педагога-психолога, как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов) (Приложение 1).
1. Провести Конкурс согласно Положению.
2. Ответственность за организацию и проведение конкурса возложить на руководителя методического объединения педагогов – психологов, педагога – психолога МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90 «Подсолнушек» Логуну Н.В.
1. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника воспитательно – образовательного отдела Центра дошкольного образования О.В. Гулякову.

Начальник:

С.А.Андрианова

Проект приказа вносит:
начальник воспитательно –
образовательного отдела МБУ ЦДО
О.В.Гулякова

Начальник
Управления дошкольного образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ



С.А.Андрианова

2020 г

**Положение о муниципальном конкурсе
«Кабинет педагога-психолога»
(кабинет педагога-психолога, как эффективный инструмент
психолого-педагогического сопровождения образовательного
процесса в условиях реализации
федеральных государственных образовательных стандартов)**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи муниципального конкурса «Кабинет педагога-психолога» (кабинет педагога-психолога, как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов) (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.1. Цели и задачи Конкурса

Цели Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций,
- поощрение и распространение передового опыта организации и эффективного использования рабочего пространства педагога-психолога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
- повышение профессионального мастерства и творческой активности педагогов-психологов в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников, обеспечивающей условия для успешного воспитания и обучения, охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи Конкурса:

- совершенствование подходов к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и её индивидуальности в условиях реализации ФГОС;
- создание условий для самореализации педагогов-психологов образовательных организаций, раскрытие их творческого потенциала;
- совершенствование методической и технической оснащённости кабинетов педагогов-психологов образовательных организаций;
- создание информационного банка существующих кабинетов педагогов-психологов образовательных организаций в обмене опытом;
- привлечение внимания руководителей образовательных организаций к проблеме создания условий для эффективной работы педагога-психолога в условиях реализации ФГОС.

1.2. Организаторы Конкурса

Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

1.3. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие кабинеты педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций Нижнекамского муниципального района.

Участие в конкурсе является добровольным.

Выдвижение педагога-психолога к участию в Конкурсе осуществляется образовательной организацией.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Организационный комитет Конкурса

Общее руководство проведением конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет формируется из представителей Управления дошкольного образования НМР РТ, а также руководителей методического объединения педагогов – психологов, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

К полномочиям Оргкомитета относятся:

- сбор и регистрация заявок на участие в Конкурсе;
- формирование жюри Конкурса;
- размещение информации об итогах проведения заочного этапа Конкурса;
- организация проведения очного этапа Конкурса;
- подготовка отчётной документации по итогам Конкурса.

2.2. Этапы проведения Конкурса

1 этап: 12 октября – 26 октября 2020 года (заочный) – представление конкурсных материалов в электронном и печатном виде в Оргкомитет конкурса.

2 этап: 27 октября – 15 ноября 2020 года – работа жюри по оценке заявок заочного этапа.

3 этап: 16 ноября – 4 декабря 2020 года (очный) – выезд жюри в образовательные учреждения Нижнекамска для проведения очного этапа Конкурса. Для остальных учреждений Нижнекамского района – очный этап конкурса проводится в формате онлайн или видеопредставления кабинета педагога-психолога.

4 этап: не позднее 11 декабря 2020 года – подведение итогов, объявление результатов Конкурса.

2.3. Основные конкурсные номинации:

«Кабинет педагога-психолога общеобразовательного дошкольного учреждения»

«Кабинет педагога-психолога коррекционного дошкольного учреждения (комбинированного или компенсирующего вида)»

3. Порядок предоставления документов в Оргкомитет

Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в электронном и печатном виде.

Конкурсные материалы в печатном виде должны содержать следующие документы:

1. Заявка педагога-психолога образовательной организации на участие в Конкурсе (Приложение 1);
2. Паспорт психологической службы образовательной организации;
3. Электронная презентация в программе «Power Point» по теме «Кабинет педагога-психолога образовательной организации, как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Требования к оформлению печатных материалов: текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman 14 размера через 1,5 интервала. Все материалы должны быть сброшюрованы. Первым листом сброшюрованных документов является титульный лист. После титульного листа – «Содержание». Все листы сброшюрованного документа, начиная с титульного, должны иметь сквозную нумерацию страниц. При этом титульный лист не нумеруется.

Конкурсные материалы в электронном виде должны содержать перечисленные документы и находиться в одной папке (название папки: Ф.И.О. участника Конкурса), в формате архива.

Все документы предоставляются в Оргкомитет Конкурса до 26 октября 2020 года. Все документы, представленные на конкурс не рецензируются и не возвращаются.

4. Критерии оценки кабинетов педагогов-психологов в ходе Конкурса

- Нормативно-правовое обеспечение психологической службы образовательной организации;
- Материально-техническое обеспечение психологической службы образовательной организации;
- Методическое оснащение психологической службы образовательной организации;
- Наличие отчётной документации, отражающей деятельность психологической службы образовательной организации.

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника.

5.2. Победитель Конкурса награждаются:

- Дипломами лауреатов I, II, III степени и призами в номинации «Кабинет педагога-психолога общеобразовательного дошкольного учреждения»;
- Дипломами лауреатов I, II, III степени и призами в номинации «Кабинет педагога-психолога коррекционного дошкольного учреждения (комбинированного или компенсирующего вида)».

5.3. Жюри оставляет за собой право наградить участников по следующим номинациям дополнительно:

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на различных видах учёта»;

«Формирование и сохранение безопасной и комфортной образовательной среды»;

«Выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями»

«Формирование коммуникативных навыков в среде сверстников»

«Формирование познавательной активности развитие психических процессов у детей»

«Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников».

5.4. Подведение итогов, объявление результатов состоится не позднее 11 декабря 2020 года.

6. Адрес Оргкомитета:

Конкурсные материалы направлять на электронный адрес detsad_73@mail.ru

Заявка-анкета участника муниципального конкурса
 «Кабинет педагога-психолога»
 (кабинет педагога-психолога, как эффективный инструмент
 психолого-педагогического сопровождения образовательного
 процесса в условиях реализации ФГОС)

1.	Фамилия Имя Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Населенный пункт	
4.	Образовательная организация	
5.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
6.	Специальность по диплому	
7.	Стаж работы педагогом- психологом	
8.	Квалификационная категория	
9.	Звание, награды	
10.	Форма повышения Вашей квалификации за последние 5 лет	
11.	Телефон участника	
12.	e-mail участника	
13.	Почтовый адрес	

Подпись конкурсанта _____ /ФИО/

Подпись руководителя образовательной организации _____ /ФИО/

МП

дата